

Curso

“Evaluación e Intervención Temprana en los Trastornos de los sonidos del Habla Infantil”

Programa

Día 1

Primer Bloque 9:00 a 11: 00 hs.

- Concepto de Habla.
- Cronología de desarrollo de las Vocalizaciones tempranas, de la adquisición Fonético – Fonológica, y de la conformación de las Estructuras Silábicas más esperables entre los 0 y 36 meses de edad.

Break 11:00 a 11:30 hs.

Segundo Bloque 11:30 a 13:00 hs.

- Control motor del Habla. Conceptos claves.
- Postura – Secuencia – Ritmo – Timing: sus implicancias en la Intervención.
- Etapas específicas del Desarrollo del Control motor del Habla en niños de desarrollo típico.

Almuerzo 13:00 a 14:00 hs.

-Tercer Bloque 14:00 a 15:30 hs.

- Predictores tempranos de un Trastorno de los sonidos del Habla de origen motor orientados a la identificación de los signos de riesgo de presentar una Apraxia del Habla Infantil.

Break 15:30 a 16:00 hs.

Cuarto Bloque 16:00 a 17:00 hs.

- Enfoque Dimensional: Conceptos claves de un nuevo Paradigma para el abordaje de los Trastornos de los sonidos del Habla.

Día 2

Primer Bloque 9:00 a 11: 00 hs.

-Evaluación en niños menores a tres años de edad con signos clínicos de riesgo de presentar un Trastorno de los sonidos del Habla de origen motor.

Break 11:00 a 11:30 hs.

Segundo Bloque 11:30 a 13:00 hs.

-Descripción del implemento de una Checklist para el análisis del Control Motor del Habla.
-Descripción del concepto de un Examen motor dinámico del Habla.

Almuerzo 13:00 a 14:00 hs.

Tercer Bloque 14:00 a 16:00 hs.

-Intervención Preventiva, Pre - Diagnóstica y Preparatoria de las habilidades necesarias para el desarrollo del Control neurosensorial del Habla, orientada al abordaje de los Trastornos de los sonidos del Habla de origen motor. Abordaje profundo y evolutivo de las habilidades Imitativas en el niño.

16:00 a 16:30 hs.

Espacio de Preguntas.

16:30 a 17:00 hs.

Entrega de Certificados.